

**Nom de l'organisateur :** **Spyridoula Xenocostas**  
 Organisation : CSSS De La Montagne  
 E-mail :

Titre de la soumission : Les enjeux d'inclusion scolaire dans un contexte d'immigration récente et de défavorisation

Format de l'atelier : Table ronde

Theme : Familles, Enfants et Jeunes

**Nom du coorganisateur :** Fasal Kanouté  
 Organisation: Université de Montréal

**Nom du premier présentateur :** France Beauregard  
 Adresse courriel :  
 Organisation : Université de Sherbrooke

**Nom du deuxième présentateur :** Marc-André Deniger  
 Adresse courriel :  
 Organisation : Université de Montréal

**Nom du troisième présentateur :** Danielle Durand  
 Adresse courriel :  
 Organisation : Direction de santé publique, Montréal

**Nom du quatrième présentateur :** Diane Farmer  
 Adresse courriel :  
 Organisation : Université de Toronto

**Nom du cinquième présentateur :** Jocelyne Martin  
 Adresse courriel :  
 Organisation : Relais Côte-des-Neiges

**Nom du sixième présentateur :** Chantale Richer  
 Adresse courriel :  
 Organisation : Programme de soutien à l'école Montréalaise, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

**Nom du septième présentateur :** Christine Rowan  
 Adresse courriel :  
 Organisation : Centre de santé et de services sociaux de la Montagne

### Condensé

L'objectif de cette table-ronde est de débattre des enjeux d'inclusion scolaire dans un contexte d'immigration récente et de défavorisation, en particulier de l'émergence d'une problématisation de ces enjeux par le concept de « maturité scolaire ». Les débatteurs sont d'horizons divers : recherche en éducation, santé et services sociaux, communautaire.

### Résumé

Soutenir les familles pour les aider à relever les défis scolaires; Questionner de manière continue la volonté de l'école et d'autres institutions de s'adapter aux besoins des milieux dans une perspective d'équité. L'arrimage de ces deux enjeux est au cœur du débat sur l'inclusion scolaire. Débat plus intense en contexte urbain, surtout dans un contexte d'immigration récente et de défavorisation. À Montréal, la problématisation des enjeux de l'inclusion a récemment emprunté le concept de « maturité scolaire » : « le degré de préparation des enfants pour l'école; un indicateur de l'état de développement de l'enfant à son entrée à l'école ». Une enquête pancanadienne a révélé que les enfants les plus en déficit de maturité scolaire se trouveraient dans des quartiers où pluriethnicité et défavorisation se conjuguent. ». L'objectif de cette table-ronde est de débattre des enjeux d'inclusion dans les écoles, en particulier de l'émergence d'une problématisation de ces enjeux par le concept de « maturité scolaire ». Les débatteurs sont d'horizons divers : recherche en éducation, santé et services sociaux, communautaire.