

Nom de l'organisateur :

Geneviève Audet

Chercheure, CSSS Bordeaux-Cartierville Saint-Laurent, Chercheure postdoctorale, Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques, Université de Montréal

Titre de la soumission : *La collaboration école-famille-communauté en milieux pluriethniques et défavorisés : gros plan sur l'intervenant communautaire-scolaire (ICS)*

Format de l'atelier : Table-ronde

Nom du coorganisateur

Maryse Potvin

Professeure, UQAM, Chercheure Centre Métropolis du Québec et CEETUM

Nom du coorganisateur

Catherine Montgomery

Chercheure, CSSS de la Montagne/Université McGill, Directrice scientifique, Équipe FQRSC-METISS (Migration, Ethnicité et Interventions dans les services sociaux et de santé)

Nom du coorganisateur

Chantal Lefebvre

Chargée de projet, CSSS Bordeaux-Cartierville Saint-Laurent

Nom du premier présentateur :

Lude Pierre

Programme de soutien à l'École montréalaise, MELS

Faits saillants autour de l'École communautaire

Nom du deuxième présentateur :

Yves Couturier

Université de Sherbrooke

Modélisation de la pratique des intervenants communautaires-scolaires dans Bordeaux-Cartierville¹

Nom du troisième présentateur :

Catherine Montgomery

CSSS de la Montagne/Université McGill

Repenser les liens entre communauté-parents-école: bilan du projet ICS dans Côte-des-Neiges

Nom du quatrième présentateur :

Maryse Potvin

Université du Québec à Montréal

¹ Bilodeau, A., Lefebvre, C., Cassan, C., Couturier, Y. et Bastien, R. (2009). *Modélisation de la pratique de l'intervenant communautaire-scolaire dans l'initiative Un milieu ouvert sur ses écoles dans Bordeaux-Cartierville à Montréal*. Rapport de recherche : Direction de la qualité et de la mission universitaire, CSSS-CAU Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent.

Contribution de l'intervenant communautaire-scolaire à l'expérience scolaire et sociale de jeunes d'origine immigrée dans Bordeaux-Cartierville

Nom du cinquième présentateur

Angèle Bilodeau

Université de Montréal

Mesures issues de la collaboration école-communauté : la plus-value de l'intervenant communautaire-scolaire

Condensé

Cette table-ronde vise à permettre un échange entre praticiens, décideurs et chercheurs sur les mesures mises en œuvre en matière de collaboration école-famille-communauté, et plus spécifiquement sur le rôle de l'agent de milieu, ou intervenant communautaire-scolaire (ICS), dans des milieux où se conjuguent pluriethnicité et défavorisation socio-économique.

Résumé

L'adaptation à la diversité ne constitue pas un enjeu récent pour le système scolaire québécois. En effet, depuis les années 1990, les écoles, notamment à Montréal, se sont engagées dans un processus d'adaptation systémique à l'hétérogénéisation croissante du public qui la fréquente. Plus spécifiquement, depuis les années 2000, sous l'impulsion de la Réforme de l'Éducation et devant l'efficacité limitée de certaines mesures en place, on mise beaucoup sur l'instauration de collaborations école-famille-communauté, dans l'optique d'accroître la réussite scolaire des jeunes. La présente table-ronde vise à favoriser un échange entre praticiens, décideurs et chercheurs sur les mesures mises en œuvre en matière de collaboration école-famille-communauté, et plus spécifiquement sur le rôle de l'agent de milieu, ou intervenant communautaire-scolaire (ICS), dans des milieux à la fois socio-économiquement défavorisés et pluriethniques. Des résultats de recherches évaluatives qui ont cherché à mieux comprendre le travail des ICS dans deux territoires de Montréal (Bordeaux-Cartierville, Côte-des-Neiges), notamment en s'intéressant aux perceptions des intervenants eux-mêmes sur leur travail ou encore à celles des élèves issus de l'immigration, resituées dans leur expérience scolaire et sociale plus large, seront présentés. La discussion devrait notamment permettre d'approfondir les enjeux liés au caractère novateur de la pratique de l'ICS, à l'« espace d'intervention » dont celui-ci dispose dans et hors l'école et à la manière dont sa pratique s'articule avec celle des autres professionnels du milieu scolaire.