

Nom de l'organisateur :	Annick Diop
Organisation :	Chef de division Arts et culture, Arrondissement de Verdun
Courriel :	
Titre de la soumission :	Verdun, un arrondissement qui favorise l'inclusion des communautés ethnoculturelles
Format de l'atelier :	Table ronde
Thème	Communauté d'accueil

Nom du coorganisateur :	Nancy Raymond
Organisation :	Arrondissement de Verdun

Nom du premier présentateur :	Xavier Leloup
Adresse courriel :	
Organisation :	Professeur-chercheur adjoint, Institut national de recherche scientifique, INRS, Urbanisation, Culture et Société

Nom du premier présentateur :	Annick Diop
Adresse courriel :	
Organisation :	Table de concertation en relations interculturelles de Verdun

Nom du deuxième présentateur :	Nancy Raymond
Adresse courriel :	
Organisation :	Chef de division Arts et culture

Nom du troisième présentateur :	Elena Bessa
Adresse courriel :	
Organisation :	Projet Prendre Racine

Nom du quatrième présentateur :	Laurise Dubé
Adresse courriel :	
Organisation :	Enseignante en classe d'accueil à l'école Notre Dame-de-la-Paix

Condensé (50 mots)

Au cours de la dernière décennie, Verdun a connu une arrivée massive d'immigrants. Pour pallier à certaines problématiques d'intégration, des organismes et institutions ont développés des initiatives afin de soutenir l'inclusion. L'atelier vise à présenter certaines de ces réalisations qui, éventuellement, pourraient être inspirantes pour d'autres.

Résumé (250 mots)

La discussion de la Table ronde porte sur la question de l'intégration des communautés ethnoculturelles. En introduction, il s'agit présenter les repères théoriques sur la dynamique des relations ethniques en ville ainsi que quelques conséquences pour l'intervention dans un contexte interculturel. Puis, il faudra expliciter la stratégie de changement dans la communauté initiée par la Table interculturelle - un regroupement d'organismes communautaires et d'institutions de Verdun – qui vise l'inclusion des communautés ethnoculturelles ainsi que la mobilisation des différents acteurs locaux dans cet effort collectif. Puis, il s'agira de présenter la politique de gestion de la diversité de l'arrondissement de Verdun, le plan d'action qui en découle et les enjeux et perspectives. Par la suite, deux exemples concrets de réalisations inspirantes seront présentées, à savoir Prendre racine à Verdun et une classe d'accueil au primaire.

Le projet Prendre racine à Verdun s'inscrit dans un contexte de rapprochement interculturel et connaît un grand succès auprès des Verdunois (nouveaux arrivants, société d'accueil, écoles, etc.). On dévoile les formules qui sont proposées au public, les raisons pour lesquelles ce projet est tant apprécié et les retombées notamment en ce qui à trait aux maillages entre la société d'accueil et les personnes immigrantes. Un autre bel exemple d'efforts d'intégration se fait dans le domaine scolaire. En effet, il s'agira de présenter le cas d'une classe d'accueil à l'école primaire Notre-Dame-de-la-Paix, la classe d'accueil étant par l'intermédiaire du professeur, un lien d'apprentissage du français et l'espace pour développer un lien privilégié avec les parents nouveaux arrivant.