

**Nom de l'organisateur :** **Kanouté, Fasal**  
 Organisation : Université De Montréal  
 Courriel :

Titre de la soumission : De quelques problématiques de l'intégration sociale et scolaire des immigrants  
 Format : Atelier suivi de discussions  
 Theme : Familles, enfant et jeunes

---

Nom du premier coorganisateur : Lafortune, Gina  
 Organisation: Université de Montréal

Nom du deuxième coorganisateur : Mondain, Nathalie  
 Organisation Université d'Ottawa

---

Nom du premier présentateur : Madibbo, Amal  
 Adresse courriel :  
 Organisation: Université de Calgary  
 Titre / thème de cette présentation: Les multiples identités des Immigrants' africains francophones: formes d'identification et impacts sur les politiques

Nom du deuxième présentateur : Lafortune, Gina ; André, Joslyne Vierginat ; Charette, Josée  
 Adresse courriel :  
 Organisation: Université de Montréal  
 Titre / thème de cette présentation: Vécu identitaire des élèves de première et de deuxième génération d'origine haïtienne

Nom du troisième présentateur : Armand, Françoise (Université de Montréal); De Koninck, Zita (Université Laval) ; Murphy, Tresa (Université de Montréal) ; Triki, Amina (Université de Montréal)  
 Adresse courriel :  
 Organisation: Université de Montréal  
 Titre / thème de cette présentation: L'intégration des élèves allophones nouveaux arrivants dans le monde scolaire francophone: regards croisés des acteurs sur les modèles de service

Nom du quatrième présentateur : Mélanie Marsolais  
 Adresse courriel :  
 Organisation: PROMIS (PROMotion-Intégration-Société nouvelle)  
 Titre / thème de cette présentation: L'École du samedi : un projet communautaire au service des élèves et des familles immigrantes

Nom du cinquième présentateur : Connelly, Christine ; Farmer, Diane  
 Adresse courriel :  
 Organisation: Université de Toronto/OISE  
 Titre / thème de cette présentation: L'expérience d'une pédagogie de l'inclusion dans une école multiethnique francophone de Toronto

---

### Condensé

L'atelier a pour objectif de présenter un regard large sur les défis relatifs à l'intégration sociale et scolaire des immigrants. Ce regard va de la complexité des réaménagements identitaires des adultes et des jeunes, aux pratiques scolaires en matière d'inclusion en général et de prise en compte des effectifs allophones en particulier. Les contextes de présentation sont le Québec, l'Ontario et l'Alberta.

---

### Résumé

L'atelier a pour objectif de présenter un regard systémique sur les défis relatifs à l'intégration sociale et scolaire des immigrants. Ce regard va de la complexité des réaménagements identitaires des adultes et des jeunes, aux pratiques scolaires en matière d'inclusion en général et de prise en compte des effectifs allophones en particulier. Voici quelques grandes questions qu'aborderont les présentations : Comment conjuguer des dynamiques de minoration : être immigrant africain et francophone en Alberta? Au Québec, comment les jeunes d'origine haïtienne de première-deuxième génération transigent-ils avec une identité collective perçue comme stigmatisée? Que révèlent les regards croisés de différents protagonistes sur les modèles de services aux élèves immigrants allophones nouvellement arrivés au Québec? Quel est l'apport du communautaire dans le soutien aux familles? En milieu francophone minoritaire en Ontario, quelle analyse peut-on faire du potentiel et des limites d'une pédagogie inclusive?