

Nom de l'organisateur : Annick Lenoir
Adresse courriel :
Organisation : Université De Sherbrooke
Titre de la soumission : Les appartenances identitaires des jeunes issus de l'immigration vivant hors métropole
Format de l'atelier : Présentation
Thème de l'atelier : Welcome Communities

Nom du premier présentateur : Evelyne BASHALA
Adresse courriel :
Organisation : Conseil des relations interculturelles
Titre / thème de cette présentation Politiques d'intégration au Québec et milieu de l'éducation

Nom du deuxième présentateur: Diane FARMER
Adresse courriel:
Organisation : Université de Toronto (chercheure)
Titre / thème de cette présentation «Mobilité(s) et transnationalisme: rôle transformateur des jeunes migrants dans la redéfinition de l'espace scolaire.»

Nom du troisième présentateur: Alessandra FROELICH CIM
Adresse courriel :
Organisation : Université de Sherbrooke (étudiante au doctorat)
Titre / thème de cette présentation «Les orientations d'acculturation transmises aux élèves immigrants au secondaire à Sherbrooke : analyse des documents officiels et scientifiques»

Nom du quatrième présentateur : Nicole GALLANT et Céline FRICHE
Adresse courriel :
Organisation : INRS-Québec (chercheure)
Titre / thème de cette présentation « Appartenance et interactions sociales : le rôle des réseaux sociaux locaux et virtuels dans la construction identitaire des jeunes immigrants ».

Nom du cinquième présentateur : Annick LENOIR-ACHDJIAN
Adresse courriel:
Organisation : Université de Sherbrooke (chercheure)
Titre / thème de cette présentation «La (difficile) relation école-familles issues de l'immigration; un rapport fondé sur des logiques opposées»

Nom du sixième présentateur : Myrlande PIERRE (TBC)
Adresse courriel:
Organisation : Citoyenneté et Immigration Canada
Titre / thème de cette présentation

Condensé

L'atelier proposé vise à mettre au jour les interactions entre des jeunes issus de l'immigration, leur famille et les institutions scolaires hors métropole, mais aussi, à comprendre comment les interactions locales et le projet migratoire influent sur les stratégies d'intégration de ces jeunes et de leur famille en région.

Résumé

L'atelier proposé porte sur la question des jeunes en migration (enfants, adolescents et jeunes adultes) à la fois dans leur rapport à l'espace scolaire (école, cégep ou université), mais aussi dans leur rapport à la collectivité d'accueil en général; cela soit sous l'angle de leur trajectoire et projet migratoires respectifs, soit sous l'angle de leur relation aux appartenances identitaires ethnique et québécoise. Il vise ainsi non seulement à mettre au jour les interactions en action entre des jeunes issus de l'immigration, leur famille et les institutions scolaires hors métropole, mais aussi, à comprendre comment les interactions locales et le projet migratoire influent sur les stratégies d'intégration de ces jeunes et de leur famille en région.