

Nom de l'organisateur :	Sylvie Guyon
Organisation :	TCRI
E-Mail :	
Titre de la soumission :	L'intégration des jeunes immigrants nouveaux arrivants dans deux provinces du Canada (Québec et Saskatchewan)
Format de l'atelier :	Présentation suivi de discussions
Theme :	Familles, enfant et jeunes
<hr/>	
Nom du coorganisateur :	Janine Hohl
Organisation :	Université de Montréal
Nom du coorganisateur :	Jocelyne Lamoureux
Organisation :	Équipe de recherche et d'action en santé mentale et culture (ERASME)
<hr/>	
Nom du premier présentateur :	Dr Laurie Carlson Berg
Adresse courriel :	
Organisation :	Université de Régina
Titre :	Inclusion en milieu scolaire fransaskois: perspectives des jeunes
Nom du deuxième présentateur :	Fasal Kanouté et Jérène Rahm
Adresse courriel :	
Organisation :	Université de Montréal
Titre :	La collaboration avec les familles dans les interventions auprès des jeunes immigrants nouveaux arrivants
Nom du troisième présentateur :	Claire Chamberland
Adresse courriel :	
Organisation :	Direction des services aux communautés culturelles du Ministère de l'éducation du loisir et du sport (DSCC/MELS)
Titre :	La prise en compte des besoins des nouveaux arrivants par le ministère de l'éducation du Québec
Nom du quatrième présentateur :	Janine Hohl et Sylvie Guyon
Adresse courriel :	
Organisation :	Université de Montréal; Table de concertation des organismes au service des personnes immigrantes et réfugiées (TCRI)
Titre :	L'intégration des jeunes réfugiés en région au Québec
Nom du cinquième présentateur :	Frey Guevara
Adresse courriel :	
Organisation :	Solidarité Ethnique Régionale de la Yamaska (SERY)
Titre :	L'agent accompagnement école-famille-communauté, un pivot des interventions

Condensé

L'atelier a pour objectif de présenter une perspective intersectorielle de l'intégration des jeunes immigrants nouveaux arrivants dans deux provinces du Canada. Cette intégration implique la complémentarité des interventions de partenaires divers : secteur communautaire, institutions (écoles, Centres de Santé et Services Sociaux, Centres Jeunesse, Ministères) et groupes de recherche.

Résumé

L'atelier a pour objectif de présenter une perspective intersectorielle de l'intégration des jeunes immigrants nouveaux arrivants dans deux provinces du Canada (Québec et Saskatchewan). La complexité des problématiques rend la complémentarité des interventions des divers partenaires indispensable mais aussi particulièrement délicate. Parmi les acteurs majeurs qui sont interpellés figurent le secteur communautaire, des institutions (écoles, Centres de Santé et Services Sociaux, Centres Jeunesse, Ministères) et des groupes de recherche.

Chaque instance concernée compose avec de nouveaux besoins et avec les services ou programmes existants, qui ne sont pas toujours adaptés à une clientèle en évolution tant au niveau des parcours migratoires que des caractéristiques socioculturelles. Comment favoriser une intégration la plus rapide possible tout en respectant un cheminement migratoire propre à chacun, avec les bouleversements identitaires, familiaux, sociaux, culturels et linguistiques qu'un tel parcours comporte ? Comment développer une synergie dans les interventions, quand celles-ci vont de la compréhension de la dynamique familiale au soutien à la francisation, de la gestion des relations intergroupes à la promotion de l'interculturalité, du traitement des traumatismes à la normalisation des comportements sociaux en milieu scolaire ?